

Freiheit der Aus(zu)bildenden im digitalen Zeitalter? Freie Software!

Peter Bubestinger

27. April 2010

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Peter Bubestinger

- Seit 13 Jahren im Informatikbereich tätig
- 11 Jahre Erfahrung mit GNU/Linux
- Studium der Informatik an der TU Wien
- Trainer für Computerkurse am PolyCollege
- Koordination von FSFE Aktivitäten in Österreich

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Worum geht es in diesem Vortrag?

Software und Datenformate sind zentraler Bestandteil unseres Alltags geworden.

Die Lehre steht vor der Herausforderung Auszubildenden ein umfassendes und kritisches Verständnis zu vermitteln, das ihnen ermöglicht sich unabhängig und selbstständig in einer sich ständig entwickelnden, wandelnden Umgebung zu bewähren.

Ich bin ja kein Informatiker!

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Wir reden also nicht vom Informatikunterricht...

Software ist heutzutage allgegenwärtig.

Ich bin ja kein Informatiker!

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Ein paar Fragen...

- Wer ist InformatikerIn?

Ich bin ja kein Informatiker!

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Ein paar Fragen...

- Wer ist InformatikerIn?
- Wer verwendet keinen Computer?

Ich bin ja kein Informatiker!

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Ein paar Fragen...

- Wer ist InformatikerIn?
- Wer verwendet keinen Computer?
- Wieviel davon ist nur Freizeit (Surfen, Mails, Spielen, ...)?

Ich bin ja kein Informatiker!

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Ein paar Fragen...

- Wer ist InformatikerIn?
- Wer verwendet keinen Computer?
- Wieviel davon ist nur Freizeit (Surfen, Mails, Spielen, ...)?

Ich bin ja kein Informatiker!

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Ein paar Fragen...

- Wer ist InformatikerIn?
- Wer verwendet keinen Computer?
- Wieviel davon ist nur Freizeit (Surfen, Mails, Spielen, ...)?

Um heutzutage an “Wissen” zu kommen und es anwenden zu können braucht man also anscheinend Computer.

Freie Software definiert sich über 4 Freiheiten:

- Es verwenden wie und wofür ich will - sogar Zweckentfremden
- Es verstehen, ansehen, überprüfen, zerlegen
- Es verbreiten / mit Anderen teilen
- Es verbessern (lassen)

Kurz: use — study — share — improve

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Artikel 17 des Staatsgrundgesetzes:

"Die Wissenschaft und ihre Lehre ist frei."

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Artikel 17 des Staatsgrundgesetzes:

"Die Wissenschaft und ihre Lehre ist frei."

Bildung und Wissensvermittlung hat also frei zu sein.

Aber: Was genau ist mit "frei" gemeint?

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Leider nicht “frei von Herstellerabhängigkeit”:

Wieviel ist das erlernte Wissen, ohne Lizenz für Produkt X, wert?

Herstellerabhängigkeit (vendor lock-in) von klein auf?

- Hausübung muss als Wordfile abgegeben werden
- Graphik-HTL (“was soll das heißen, ich darf die Software von der Schule nicht weiterverwenden?”)
- Volkshochschule (Schülerzahl durch Lizenzkosten limitiert)
- Professor “vergisst” CD mit Programm im Hörsaal
- Datenformat im Unterricht bestimmt Betriebssystem zu Hause
- usw. . .

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

**Datenformate /
Standards**

Zusammenfassung

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Dateiformate = Sprachen

Mein “Gibberish” = proprietäres Format

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Dateiformate = Sprachen

Mein “Gibberish” = proprietäres Format

... und jetzt können Sie mal hoffen, dass ich kein Marktmonopol habe!

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

- Einleitung
- Bildung und Wissen
- Abhängigkeit
- Datenformate / Standards
- Zusammenfassung

Datenformate und Datenprotokolle...

...sind digitale Sprachen um Wissen zu transportieren und aufzubewahren.

Geschlossene, proprietäre Dateiformate sind eigentlich Geheimsprachen!

...und dennoch der aktuelle de facto Standard?

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

Für Austausch und Nachhaltigkeit sind Offene Standards wichtig!

Warum ist es dann nicht schon so?

Verwendung und Verbreitung von Freier Software ist ein *Henne/Ei Problem*.

Verwendung / Präsenz / KnowHow / Nachfrage / Angebot

Freie Software verwenden

Schritt für Schritt umsteigen und Abhängigkeiten reduzieren.

Wenn “Tool X” noch nicht als FS vorhanden, oder Feature fehlt:

Geld in Weiterentwicklung von Freier Software Variante zu stecken ist langfristig besser (und oft sogar billiger), als proprietäre Software zu verwenden.

Offene Standards verwenden

Achtung: Nicht jeder Standard ist offen.

Daher prüfen: <http://fsfe.org/projects/os/def.de.html>

Freiheit der
Aus(zu)bildenden
im digitalen
Zeitalter? Freie
Software!

Peter
Bubestinger

Einleitung

Bildung und
Wissen

Abhängigkeit

Datenformate /
Standards

Zusammenfassung

“Einzig Freie Software und offene Standards können in unserem digitalen Zeitalter einen fairen und beständigen Zugang zum Wissen unserer Zeit garantieren.”

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Diese Präsentation steht Ihnen unter einer freien Lizenz zur
Verfügung:

Some rights reserved...

Creative Commons Attribution Share-Alike
(CC-BY-SA)